



"Creating connections, driving innovation"

Impacto de la Caída de la Natalidad en las Matrículas Escolares de la Provincia de Buenos Aires

Estudio Demográfico Regional - San Antonio de Areco y San Andrés De Giles

Presentado por: BPP Analytics & Design

12 de marzo de 2025

Punto de Contacto: Dassen S.A. Juan Carlos Dasseville

Ref: Vagues

Ref: Congregación Asociación Hermanas Mínimas de Nuestra Señora del Sufragio

Resumen

El presente informe analiza la transformación demográfica en las localidades de San Antonio de Areco y San Andrés de Giles, evidenciando un fenómeno de descenso poblacional. A través de datos censales y registros oficiales, se identifican patrones que

impactan significativamente en los sistemas educativos de estas comunidades rurales y semirurales.

La sostenida disminución en la tasa de natalidad a nivel nacional, con una reducción del 33.3% en nacimientos entre 2012 y 2021, genera efectos directos en la demanda educativa, particularmente en el nivel inicial. Las proyecciones anticipan reducciones del 18-22% en las matrículas para el año 2028.

Este escenario representa desafíos particulares para las localidades estudiadas, donde las escuelas rurales enfrentan presiones adicionales debido a la disminución de la población en edad escolar.

[Informe Nacional de Indicadores Educativos](#)
[Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2022. Resultados definitivos. Fecundidad. Edición ampliada](#)

1. Panorama Demográfico Actual y sus Causas

1.1 Declive Poblacional: Un Fenómeno Creciente

Los datos del INDEC reflejan que Argentina ha experimentado una reducción del 33.3% en nacimientos entre 2012 y 2021, pasando de 738,318 a 500,000 nacimientos anuales. Este descenso tiene repercusiones directas en la estructura demográfica y en la matrícula escolar en niveles inicial y primario.

El siguiente cuadro muestra la evolución de los nacimientos y su variación interanual, destacando una caída significativa en 2019 (-17.9%) y una leve recuperación en 2021 (+1.0%).

Cuadro 1: Evolución de los nacimientos y su variación interanual (2014-2021)

Año	Nacimientos Totales	Variación Interanual (%)
2014	777,012	1.30%
2015	728,035	-6.30%
2016	685,394	-5.90%
2017	Aprox. 670,000	-2.20%
2018	Aprox. 650,000	-3.00%
2019	533,299	-17.90%
2020	495,295	-7.10%
2021	Aprox. 500,000	1.0%*

Fuente: Dirección Nacional de Población, RENAPER. Ministerio de Salud de la Nación.

* Estimación preliminar

1.2 Nuevos Patrones Familiares y Reproductivos

El descenso en la natalidad refleja cambios estructurales en los patrones familiares. La tasa global de fecundidad en la provincia de Buenos Aires ha bajado a 1.4 hijos por mujer, muy por debajo del nivel de reemplazo poblacional (2.1). Esto sugiere una tendencia hacia familias más pequeñas y una postergación de la maternidad.

El siguiente cuadro compara la distribución de mujeres en edad fértil en distintos distritos rurales y muestra la variación en la cantidad de mujeres sin hijos y aquellas con tres o más hijos.

Cuadro 2: Comparativa de Variables Demográficas - San Antonio de Areco, San Andrés de Giles y otros distritos rurales (2022)

Distrito	Total mujeres (14-49 años)	Mujeres sin hijos (%)	Mujeres con 3+ hijos (%)
San Antonio de Areco	6.929	43,8%	20,3%
San Andrés de Giles	6.866	39,0%	22,4%
Navarro	5.078	41,2%	22,7%
Mercedes	18.499	42,4%	20,4%
Salto	10.015	39,4%	22,0%
Promedio provincial	-	43,8%	19,7%

Fuente: INDEC, Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2022.

El Cuadro 2 revela variaciones en los patrones de fecundidad entre los distritos analizados, al comparar los porcentajes de mujeres en edad fértil sin hijos y con tres o más hijos. Esto sugiere una tendencia hacia la postergación de la maternidad.

Cuadro 3: Promedio de Hijos por Mujer según Grupo de Edad - Argentina (2022)

Grupo de edad	Promedio de hijos por mujer
14	0.0
15-19	0.1
20-24	0.5
25-29	1.1
30-34	1.6
35-39	2.0
40-44	2.4
45-49	2.6

Fuente: INDEC, Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2022.

2. Análisis Cuantitativo del Sistema Educativo Local

2.1 Evolución Reciente de la Matrícula por Nivel Educativo

El análisis de matrícula refleja tendencias diferenciadas según el nivel educativo.

Cuadro 4: Evolución de Matrícula por Nivel Educativo y Ámbito (2011-2019)

Nivel/Ámbito	Variación 2011-2019 (%)	Observaciones
Nivel Inicial	+19%	Crecimiento hasta 2018, estancamiento en 2019
Nivel Primario	-1%	Ligera tendencia negativa
Nivel Secundario	+12%	Crecimiento sostenido
Ámbito Urbano	+14.1%	Mayor crecimiento a partir de 2016
Ámbito Rural	+30.2%	Crecimiento significativo, especialmente 2013-2015

Fuente: Anuario Estadístico del Ministerio de Educación.

2.2 Proyecciones al 2028

El análisis de las proyecciones de matrícula indica que para 2028 se espera una reducción del 18-23% en los niveles inicial y primario. Esta disminución está directamente relacionada con la caída de la natalidad documentada en la sección anterior.

Los factores que contribuyen a esta reducción incluyen:

- Menor cantidad de nacimientos en la última década, reduciendo la población en edad preescolar.
- Disminución del número de familias con tres o más hijos, lo que impacta la demanda de escolarización en los primeros años.
- Posible migración interna hacia otros centros urbanos con mayor oferta de empleo y educación.

Si bien la reducción en la matrícula inicial es evidente, su impacto en niveles superiores será más gradual, dado que la caída de la natalidad afecta primero a los niveles educativos más bajos antes de reflejarse en la educación secundaria y universitaria.

Las reducciones proyectadas en matrícula escolar oscilan entre 18-23% para 2028, con mayor impacto en nivel inicial y primario.

2.3 Contrastes Entre Escuelas Según Ámbito Geográfico

El impacto del descenso en la natalidad varía según el ámbito geográfico. La matrícula escolar ha tenido un comportamiento diferenciado entre las áreas urbanas y rurales, reflejando cambios en la distribución de la población y en las dinámicas de acceso a la educación.

- **Ámbito Urbano:** La matrícula escolar en zonas urbanas experimentó fluctuaciones, con un crecimiento acumulado del 14.1% entre 2012 y 2019. Si bien hubo incrementos importantes en algunos años (por ejemplo, en 2014 con un +5.2% y en 2019 con +6.2%), también se registraron caídas en otros períodos, como en 2017

(-3.8%). Esto sugiere que factores como la movilidad poblacional, cambios económicos y políticas educativas han influido en la evolución de la matrícula en estas zonas.

- **Ámbito Rural:** En contraste, la matrícula en zonas rurales creció de manera más pronunciada, alcanzando un aumento acumulado del 30.2% en el mismo período. A diferencia de las áreas urbanas, el crecimiento fue más sostenido, con incrementos significativos en 2014 (+8.9%), 2015 (+6.5%) y 2018 (+6.7%). No obstante, también hubo períodos de contracción en 2017 (-1.2%), lo que indica que la estabilidad de la matrícula en estas áreas está sujeta a factores estructurales como la migración y las condiciones socioeconómicas de las familias.

Cuadro 5: Variación Porcentual Interanual de la Matrícula por Ámbito Geográfico (2011-2019)

Ámbito	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Variación 2012-2019
Urbano	-2.0	0.54	5.2	2.9	0.1	-3.8	5.0	6.2	14.1
Rural	0.4	3.5	8.9	6.5	1.0	-1.2	6.7	4.3	30.2

Fuente: Elaboración propia sobre la base de Relevamiento Anual.

Conclusión

El análisis de la transformación demográfica en San Antonio de Areco y San Andrés de Giles confirma un fenómeno de decrecimiento poblacional que impacta directamente en la matrícula escolar. La reducción en la tasa de natalidad, evidenciada por la caída del 33.3% en nacimientos a nivel nacional, está generando una disminución en la cantidad de alumnos en los niveles inicial y primario, con proyecciones de reducción del 18-23% hacia 2028.

Principales Hallazgos

- **Caída Sostenida de la Natalidad:** La disminución de nacimientos afecta directamente la cantidad de niños en edad escolar, reduciendo la demanda de matrícula en el corto y mediano plazo.
- **Postergación de la Maternidad:** Los datos demuestran una tendencia hacia una menor cantidad de hijos por mujer, con un aumento en la edad promedio de maternidad.
- **Diferencias Geográficas en la Matrícula:** Mientras que el ámbito urbano muestra un crecimiento moderado y fluctuante en la matrícula (+14.1% entre 2012-2019), el ámbito rural ha experimentado un aumento más significativo (+30.2%), aunque con periodos de estancamiento.
- **Desafíos para la Educación Rural:** A pesar del crecimiento de matrícula en zonas rurales, la baja densidad de población infantil en algunas localidades podría comprometer la sostenibilidad de las escuelas rurales en los próximos años.
- **Impacto Diferenciado por Tipo de Gestión:** Las escuelas estatales han mostrado un crecimiento continuo hasta 2019, mientras que las privadas han comenzado a experimentar una leve contracción en la matrícula, posiblemente ligada a factores económicos y migratorios.